

Schnackbar – Spreekvaardigheid oefenen met AI-avatars in virtual reality

Judith Jung und Laura Fastabend, Berufsbildende Schulen Wechloy der Stadt Oldenburg

Wie een nieuwe taal leert, heeft vooral één ding nodig: mogelijkheden om de taal te spreken. Juist daaraan ontbreekt het vaak in de les. In een klas met 25 leerlingen blijft er voor iedereen vaak maar een paar minuten actieve spreektijd over, en veel leerlingen durven voor de groep nauwelijks fouten te maken.

Daar speelt de Schnackbar van de BBS Wechloy op in. Met een VR-bril stappen leerlingen in realistische alledaagse en beroepsgerichte situaties. Ze beschrijven bij de dokter hun klachten, stellen zichzelf voor tijdens een sollicitatiegesprek of proberen een probleem bij de kassa van de supermarkt op te lossen. Hun gesprekspartner is een AI-gestuurde avatar die luistert, doorvraagt en reageert op wat er wordt gezegd. Er ligt geen vast script klaar: de leerlingen formuleren hun antwoorden vrij. Vervolgens krijgen ze feedback op hun woordenschat, grammatica en taalgebruik, afgestemd op hun taalniveau.

De Schnackbar wordt al in het onderwijs ingezet, oorspronkelijk voor Duits als tweede taal en inmiddels ook voor Engels, Frans, Spaans en Nederlands. Docenten zijn daarbij niet gebonden aan vooraf vastgestelde scenario's: nieuwe gesprekssituaties kunnen eenvoudig zelf worden aangemaakt en worden afgestemd op de eigen klas, het eigen vak of het betreffende beroepsopleidingsprofiel. Het project werd bekroond met de AI-Innovationspreis BBS Niedersachsen 2025 en wordt ondersteund door het ministerie van Onderwijs en Cultuur van de deelstaat Nedersaksen.

Tijdens de workshop laten we zien hoe de Schnackbar in de les werkt, welke didactische overwegingen eraan ten grondslag liggen en wat we bij de invoering ervan hebben geleerd, inclusief de uitdagingen en valkuilen. Maar bovenal kunt u de scenario's zelf uitproberen met een VR-bril. Daarna is er ruimte voor vragen en uitwisseling over hoe het concept kan worden toegepast op de eigen school.

Doelgroep: docenten, mediapedagogen, schoolbesturen en andere geïnteresseerden in taalontwikkeling, beroepsonderwijs en digitale didactiek. Technische voorkennis is niet nodig.

www.bbs-wechloy.de

www.schnack.bar

Schnackbar – Sprechen üben mit KI-Avataren in der virtuellen Realität

Judith Jung und Laura Fastabend, Berufsbildende Schulen Wechloy der Stadt Oldenburg

Wer eine neue Sprache lernt, braucht vor allem eines: Gelegenheiten zum Sprechen. Genau die sind im Unterricht knapp. In einer Klasse mit 25 Lernenden bleiben für jede und jeden oft nur wenige Minuten aktive Sprechzeit, und viele trauen sich vor der Gruppe kaum, Fehler zu riskieren.

Hier setzt die Schnackbar der BBS Wechloy an. Mit VR-Brille treten Lernende in realistische Alltags- und Berufssituationen ein: Sie schildern beim Arzt ihre Beschwerden, stellen sich im Bewerbungsgespräch vor oder klären ein Problem an der Supermarktkasse. Ihr Gegenüber ist ein KI-gestützter Avatar, der zuhört, nachfragt und auf das Gesagte eingeht. Es gibt kein starres Drehbuch, die Lernenden formulieren frei. Anschließend erhalten sie eine Rückmeldung zu Wortschatz, Grammatik und Ausdruck, passend zu ihrem Sprachniveau.

Die Schnackbar wird bereits im Unterricht eingesetzt, ursprünglich für Deutsch als Zweitsprache, inzwischen auch für Englisch, Französisch, Spanisch und Niederländisch. Lehrkräfte sind dabei nicht auf vorgegebene Szenarien angewiesen: Neue Gesprächsanlässe lassen sich ohne großen Aufwand selbst anlegen und auf die eigene Klasse, das eigene Fach oder den jeweiligen Ausbildungsberuf zuschneiden. Das Projekt wurde mit dem KI-Innovationspreis BBS Niedersachsen 2025 ausgezeichnet und wird vom niedersächsischen Kultusministerium unterstützt.

Im Workshop zeigen wir, wie die Schnackbar im Unterricht funktioniert, welche didaktischen Überlegungen dahinterstehen und was wir bei der Einführung gelernt haben, auch über Stolpersteine. Vor allem aber können Sie die Szenarien selbst mit der VR-Brille ausprobieren. Danach ist Zeit für Fragen und den Austausch darüber, wie sich das Konzept auf die eigene Schule übertragen lässt.

Zielgruppe: Lehrkräfte, Medienpädagog:innen, Schulträger sowie alle, die sich für Sprachbildung, berufliche Bildung und digitale Didaktik interessieren. Technische Vorkenntnisse sind nicht nötig.

www.bbs-wechloy.de
www.schnack.bar