

### Übersicht der Workshops (3 Seiten)

#### Workshop 1:

##### „Demokratiebildung im Fremdsprachen-/Fachunterricht“

*Hannelore Scholz, Fachberaterin für Demokratiebildung der Regionalen Landesschulbehörde*

„Demokratiebildung reicht weit über Kompetenz- und Wissensvermittlung in einzelnen Fächern, berufsbezogenen und berufsübergreifenden Lernbereichen hinaus. Sie stellt vielmehr ein wichtiges Kriterium von Unterrichts- und Schulqualität insgesamt dar.“

In diesem Workshop soll Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe erfasst werden. Ausgehend davon werden praktische Beispiele erarbeitet, wie Demokratiebildung im Fremdsprachenunterricht oder in anderen Fächern gelingen kann.

#### Workshop 2:

##### Mythos Neutralität:

##### Wie können Schulen und Sportvereine aktiv demokratische Werte fördern? Und wie kann dabei der Brückenschlag zwischen Vereinen und Schulen aussehen?

*Mario Rauch & Tammo Müller, SV Borussia Leer (Gewinner des bundesweiten Vereinspreises „Sport mit Haltung“. Der Preis würdigt Borussias langjähriges und nachhaltiges Engagement gegen rechte Tendenzen, Diskriminierung und Antisemitismus)*

In vielen gesellschaftlichen Debatten taucht das Argument der „Neutralität“ auf – insbesondere dann, wenn es darum geht, Haltung gegen Diskriminierung, Ausgrenzung oder antidemokratische Positionen zu zeigen. Doch was bedeutet Neutralität tatsächlich, und wo liegt der Unterschied zwischen parteipolitischer Zurückhaltung und einer klaren Positionierung für die demokratische Grundordnung?

Rechte Netzwerke versuchen, Lehrkräfte und Vereine mit dem angeblich geltenden Gebot der Neutralität davon abzuhalten, sich kritisch gegenüber Rechtsextremismus zu äußern. Dabei müssen Vereine gar nicht politisch neutral sein. Im Gegenteil. Wir zeigen, wie kreativ eine gesellschaftspolitische Haltung sein kann - und wie diese Konzepte auch von Lehrkräften und Schulen übernommen werden können.

Lasst uns gemeinsam darüber sprechen, wie wir als Schulen und Vereine (möglicherweise auch gemeinsam) Räume schaffen können, in denen Demokratie erfahrbar bleibt – klar, handlungsorientiert und ohne Neutralitätsmythen.

Dazu gehört es auch, rechte Tendenzen und Rassismus klar zu erkennen und zu benennen, um darauf entsprechend reagieren zu können.

### Overzicht van de workshops (3 pagina's)

#### Workshop 1:

##### “Burgerschapsonderwijs in vreemde talen/vakonderwijs”

*Hannelore Scholz, adviseur burgerschapsonderwijs bij de regionale onderwijsinspectie*

“Burgerschapsonderwijs reikt veel verder dan het overbrengen van vaardigheden en kennis in verschillende vakken, beroepsgerelateerde en beroepsoverstijgende leergebieden. Het is veel meer een belangrijk criterium voor de kwaliteit van het onderwijs en de school in het algemeen.”

In deze workshop wordt burgerschapsonderwijs als een transversale taak beschouwd. Op basis daarvan worden praktische voorbeelden uitgewerkt van hoe burgerschapsonderwijs in het vreemdetalenonderwijs of in andere vakken succesvol kan zijn.

#### Workshop 2:

##### De mythe van neutraliteit:

##### Hoe kunnen scholen en sportverenigingen democratische waarden actief stimuleren? Hoe kan hierin de brug tussen verenigingen en scholen worden geslagen?

*Tammo Müller en Mario Rauch, bestuursleden van SV Borussia Leer. De sportvereniging Borussia Leer won in 2024 de nationale verenigingsprijs “Sport mit Haltung” (Sport met houding). De prijs is een erkenning voor het jarenlange en duurzame engagement van Borussia tegen rechtse tendensen, discriminatie en antisemitisme.*

In veel maatschappelijke debatten komt het argument van “neutraliteit” naar voren – vooral als het gaat om het innemen van een standpunt tegen discriminatie, uitsluiting of antidemocratische standpunten. Maar wat betekent neutraliteit eigenlijk? Wat is het verschil tussen politieke terughoudendheid en een duidelijk standpunt vóór de democratische grondwet? Rechtse netwerken proberen leraren en verenigingen ervan te weerhouden zich kritisch uit te laten over rechts-extremisme door te verwijzen naar het zogenaamd geldende gebod van neutraliteit. Leraren en verenigingen hoeven echter helemaal niet politiek neutraal te zijn.

Laten we samen bespreken hoe we als scholen en verenigingen (eventueel ook samen) ruimtes kunnen creëren waar democratie voelbaar blijft – duidelijk, handelingsgericht en zonder mythen over neutraliteit.

Daarbij hoort ook het duidelijk herkennen en benoemen van rechtse tendensen en racisme, zodat we er gepast op kunnen reageren.



### Workshop 3:

#### „Glaubst du, dass wir jemals fertig sind?“

*Han Bakker und Dynke van der Wijk sind beide als Lehrerausbilder der Reichsuniversität Groningen tätig. Han Bakker ist Fachdidaktiker für Religion und Weltanschauung, Dynke van der Wijk ist Fachdidaktikerin für griechische und lateinische Sprache und Kultur. Beide unterrichten auch das Fach Pädagogik, in dem die pädagogische Aufgabe des Unterrichts, die Vermittlung von Bürgerkompetenzen und pädagogisches Fingerspitzengefühl behandelt werden.*

Wie kann man als Lehrer\*in in Literaturstunden auf inspirierende und überzeugende Weise die Verbindung zwischen Lesen und Demokratiebildung herstellen?

Han Bakker und Dynke van der Wijk befassen sich in diesem Workshop anhand des Theatermonologs Antigone in Molenbeek von Stefan Hertmans und Nathan der Weise von Gotthold Ephraim Lessing mit Literatur als Instrument zur Entwicklung von Bürgerkompetenzen wie kritischer Reflexion und perspektivischer Flexibilität. Nach einer Einführung, in der der theoretische Rahmen mit den Gestaltungsprinzipien vorgestellt wird, arbeiten die Teilnehmer\*innen anhand konkreter Textpassagen.

### Workshop 4:

#### Workshop „Grenzübergreifender Unterricht – Demokratie und Bürgerschaft“

*Jonas Hansen, MyGatekeeper*

Wir bieten deutschen und niederländischen Lehrkräften einen einstündigen Workshop an, der praxisorientierte Ansätze zur Demokratieförderung im schulischen Kontext vermittelt. Ziel ist es, Kolleginnen und Kollegen beider Länder zusammenzubringen und ihnen konkrete, gemeinsam entwickelte Ideen für ihren Unterricht mitzugeben. Im Mittelpunkt stehen Austausch, gemeinschaftliche Reflexion und die Entwicklung praxisnaher Unterrichtsideen, die unmittelbar in den Schulalltag übertragen werden können. Dabei bauen sie in mehreren Runden auf den Ideen ihrer Kolleginnen und Kollegen auf. Durch diesen strukturierten Prozess entstehen am Ende konkrete Unterrichtskonzepte, die in einer gemeinsamen Abschlussdiskussion reflektiert werden.

Ziele des Workshops:

- Förderung eines grenzübergreifenden Verständnisses von Demokratiebildung und „Bürgerschaft“
- Entwicklung konkreter Unterrichtsideen in Kooperation deutscher und niederländischer Lehrkräfte
- Stärkung kollaborativer Kompetenzen durch die gemeinsame Anwendung innovativer Brainstorming-Methoden
- Praxisnahe Demokratieförderung im schulischen Kontext

### Workshop 3:

#### “Denk je dat wij ooit afgelopen zijn?”

*Han Bakker en Dynke van der Wijk zijn beiden als lerarenopleiders werkzaam aan de lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen. Han Bakker is vakdidactica Godsdienst en Levensbeschouwing, Dynke van der Wijk is vakdidactica Griekse en Latijnse Taal en Cultuur. Beiden geven ook het vak pedagogiek, waarin de pedagogische opdracht van het onderwijs, burgerschapsvorming en pedagogische tact behandeld worden.*

Hoe leg je als docent op inspirerende en overtuigende wijze in literatuurlessen de verbinding tussen lezen en burgerschapsvorming?

Han Bakker en Dynke van der Wijk gaan in deze workshop, aan de hand van de theatermonoloog Antigone in Molenbeek van Stefan Hertmans en Nathan der Weise van Gotthold Ephraim Lessing, in op literatuur als instrument voor de ontwikkeling van burgerschapscompetenties, zoals kritische reflectie en perspectivische lenigheid. Na een inleiding, waarin het theoretisch kader met ontwerpprincipes wordt gepresenteerd, gaan deelnemers aan de hand van concrete tekstpassages aan de slag.

### Workshop 4:

#### Workshop „Grenzübergreifender Unterricht – Demokratie und Bürgerschaft“

*Jonas Hansen, MyGatekeeper*

We bieden Duitse en Nederlandse docenten een workshop van een uur met praktische benaderingen voor het bevorderen van democratie in onderwijscontext. Het doel is om collega's uit beide landen samen te brengen en hen concrete, gezamenlijk ontwikkelde ideeën te geven voor hun lessen. De nadruk ligt op uitwisseling, gezamenlijke reflectie en de ontwikkeling van praktische lesideeën die direct kunnen worden toegepast in het dagelijkse schoolleven. Ze bouwen voort op de ideeën van hun collega's in verschillende rondes. Dit gestructureerde proces resulteert uiteindelijk in concrete onderwijsconcepten waarop wordt gereflecteerd in een gezamenlijke eindbespreking.

Doelstellingen van de workshop:

- Bevordering van een grensoverstijgend inzicht van burgerschapsonderwijs en burgerschap
- Ontwikkeling van concrete lesideeën door samenwerking tussen Duitse en Nederlandse docenten
- Versterken van samenwerkingscompetenties door de gezamenlijke toepassing van innovatieve brainstormmethoden
- Praktische bevordering van democratie in onderwijscontext



### Workshop 5:

**(Dieser Workshop findet nur einmal statt und dauert zwei Stunden!)**

#### Rechtsextremismus und Jugend

*Maria Wöhr und Kevin Schreiber von der Mobilen Beratung  
Niedersachsen gegen Rechtsextremismus für Demokratie*

In diesem Workshop wird sich die Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus vorstellen und Grundlagen in dem Themenfeld darstellen (Begriffe, Studien usw.). In einem zweiten Teil wird dann das Themenfeld Jugend und Rechtsextremismus fokussiert. Dieser Abschnitt wird neben Vortragsanteilen auch die Bearbeitung von Fallbeispielen aus dem Schulalltag beinhalten. Dadurch sollen die Teilnehmenden einerseits über neue Trends in extrem rechter Jugendkultur aufgeklärt und andererseits in ihrer Handlungsfähigkeit im schulischen Alltag gestärkt werden.

Zielsetzung des Workshops ist es, die Teilnehmenden in die Lage zu versetzen, extrem rechte Jugendphänomene selbständig zu erkennen. Des Weiteren bekommen sie grundlegende Kompetenzen vermittelt im Umgang mit extrem rechten Jugendlichen im Schulalltag.

Gefördert wird außerdem ein analytischer Blick auf Rechtsextremismus im Kontext Jugend.

Weiterhin werden vorhandene pädagogische Kompetenzen inhaltlich auf den Bereich Rechtsextremismus und Jugend erweitert bzw. ergänzt.

### Workshop 6:

#### „Respektvolle Kommunikation und Bürgerschaft: Von der Theorie zur Praxis“

*Nienke van der Vat - Bootsma,  
Profectus Instituut and In Studium*

Das Thema Demokratiebildung steht derzeit im Mittelpunkt des Interesses. Nicht nur, weil die Gesellschaft zunehmend resiliente, engagierte und respektvolle Bürger\*innen benötigt, sondern auch wegen der verschärften Gesetzgebung des niederländischen Ministeriums für Bildung, Kultur und Wissenschaft, die 2026 in Kraft treten wird. Schulen sind dann verpflichtet:

1. Kontinuierliche Lehrpläne für Demokratiebildung zu entwickeln
2. Klare Lernziele zu formulieren und
3. Ergebnisse messbar zu machen.

In der Praxis bedeutet dies, dass die politische Bildung nicht länger ein eigenständiges Thema ist, sondern in den Unterricht integriert werden muss, auch fächerübergreifend. Gerade Sprachfächer (Niederländisch und Deutsch) eignen sich hervorragend, um Themen wie respektvolle Kommunikation, Vielfalt, Demokratie und Kulturverständnis anzusprechen.

#### Inhalt des Workshops

Dieser Workshop wurde speziell für Lehrkräfte entwickelt, die nach Ansätzen suchen, um Staatsbürgerkunde konkret und praktisch in ihren Unterricht zu integrieren. Die Teilnehmer\*innen erhalten eine Mischung aus Theorie, Inspiration und interaktiven Arbeitsformen. Da die Teilnehmer\*innen durch kurze Aufgaben und anregende Fragen aktiv einbezogen werden, werden Theorie und Inspiration direkt mit ihrer eigenen Unterrichtspraxis verknüpft.

Mit diesem Workshop bieten wir Lehrkräften nicht nur Inspiration und aktuelle Einblicke, sondern auch praktische Hilfsmittel, um das Thema Staatsbürgerkunde in ihren eigenen Unterricht und ihr Fachgebiet zu integrieren.

### Workshop 5:

**Let op! Deze workshop vindt slechts één keer plaats en duurt twee uren!**

#### Rechts-extremisme en jongeren

*Maria Wöhr en Kevin Schreiber van de Mobiele Adviesdienst  
Nedersaksen tegen rechts-extremisme voor democratie*

Tijdens het evenement zal de Mobiele Adviesdienst tegen rechts-extremisme zich voorstellen en de basisprincipes van het onderwerp toelichten (begrippen, studies, enz.). Vervolgens wordt in een tweede deel aandacht besteed aan het thema jongeren en rechts-extremisme. Dit deel omvat naast presentatiegedeeltes ook praktijkvoorbeelden uit het dagelijkse schoolleven. Hierdoor worden de deelnemers enerzijds geïnformeerd over nieuwe trends in de extreemrechtse jeugdcultuur. Anderzijds worden de deelnemers gesterkt in hun handelingsvermogen in het dagelijkse schoolleven.

Het doel van de workshop is om de deelnemers in staat te stellen zelfstandig extreemrechtse jeugdphenomenen te herkennen. Verder krijgen ze basisvaardigheden aangereikt voor de omgang met extreemrechtse jongeren in het dagelijkse schoolleven.

Daarnaast wordt een analytische kijk op rechts-extremisme in de context van jongeren gestimuleerd.

Bovendien worden de pedagogische vaardigheden inhoudelijk uitgebreid en aangevuld op het gebied van rechts-extremisme en jongeren.

### Workshop 6:

#### “Respectvolle communicatie en burgerschap: van theorie naar praktijk”

*Nienke van der Vat - Bootsma,  
Profectus Instituut and In Studium*

Burgerschapsonderwijs staat volop in de belangstelling. Niet alleen omdat de samenleving steeds meer vraagt om weerbare, betrokken en respectvolle burgers, maar ook vanwege de aangescherpte wetgeving van het ministerie van OCW die in 2026 van kracht wordt. Scholen worden dan verplicht om:

1. Doorlopende leerlijnen voor burgerschap te ontwikkelen,
2. Heldere leerdoelen te formuleren, en
3. Resultaten meetbaar te maken.

In de praktijk betekent dit dat burgerschapsonderwijs niet langer een losstaand thema is, maar verweven moet raken in het onderwijs, ook vakoverstijgend. Juist taalvakken (Nederlands en Duits) lenen zich uitstekend om thema's als respectvolle communicatie, diversiteit, democratie en cultuurbeleving aan de orde te stellen.

#### Inhoud van de workshop

Deze workshop is speciaal ontwikkeld voor docenten die handvatten zoeken om burgerschap concreet en praktisch in hun lessen te integreren. Deelnemers krijgen een mix van theorie, inspiratie en interactieve werkvormen. Doordat deelnemers actief betrokken worden via korte opdrachten en prikkelende vragen, worden theorie en inspiratie direct verbonden met hun eigen onderwijspraktijk.

Met deze workshop bieden wij docenten niet alleen inspiratie en actuele inzichten, maar ook praktische handvatten om burgerschapsonderwijs vorm te geven binnen hun eigen lessen en vakgebied.